**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 0.5 หน่วยกิต : 1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน**

 **รายวิชา ส30109 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย เช่น แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ปัจจัยที่

มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยในช่วงเวลาต่างๆ สาเหตุและผลของการปฏิรูป บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ เช่น การป้องกันและรักษาเอกราชของชาติ การสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษา กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่มกระบวนการแก้ปัญหาและการสังเคราะห์

เพื่อให้ตระหนักถึงสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย เช่น แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย

 อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยในช่วงเวลาต่างๆ สาเหตุและผลของการปฏิรูป บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ เช่น การป้องกันและรักษาเอกราชของชาติ การสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย

**2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ส 4.3** เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

**ส 4.3 ม 4-6/1-2**

1. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย

2. วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย

**3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 1 | 1 | แนะนำรายวิชา การวัดและประเมินผล วิธีการเรียน แหล่งเรียนรู้ ข้อตกลงในการเรียน | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | อภิปราย | แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมิลผล |
| 2-4 | 2-4 | หน่วยที่ 1 ความเป็นมาของชนชาติไทย 1.1 พัฒนาการการศึกษาความเป็นมาของชนชาติไทย 1.1.1 การศึกษาค้นคว้าในระยะแรกของนักวิชาการชาวตะวันตก 1.1.2 ผลงานในระยะแรกเริ่มของไทย - พงศาวดารและเอกสารเก่า - แนวคิดกระแสหลักของนักวิชาการไทย  1.1.3 การศึกษาค้นคว้าของนักวิชาการจีนในสมัยสาธารณรัฐประชาชนจีน 1.1.4 กลุ่มนักวิชาการไทยปัจจุบัน1.2 หลักฐานที่ใช้ศึกษาเรื่องแนวคิดความเป็นมาของชนชาติไทย - หลักฐานประเภทเอกสาร โบราณคดีชาติพันธุ์ พันธุศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และด้านวัฒนธรรม | **ส 4.3 ม 4-6/**1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. อธิบายความเป็นมาของชนชาติไทย (K)2. จำแนกการศึกษาประเด็นความเป็นมาของชนชาติไทยจากหลักฐานที่หลากหลายได้ (P)3. เห็นความสำคัญ­ของการศึกษาถิ่นกำเนิดของชนชาติไทยในดินแดนประเทศไทย (A) | ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการความเป็นมาของชนชาติไทยแล้วแบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาแนวคิดการกำเนิดของชนชาติไทย (มอบหมายงานชิ้นที่ 1) | - เอกประกอบการเรียนเรื่องแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย- แบบทดสอบ- แบบฝึกหัด- สื่อภาพยนตร์- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์- สารคดีพันแสงรุ้ง- หนังสืออ่านประกอบ |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 5 | 5 | หน่วยที่ 2 อาณาจักรโบราณกับสังคมไทย 2.1 อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย - เมืองโบราณอู่ทอง - ลังกาสุกะ - ตักโกละ - ตามพรลิงค์ - อาณาจักรทวารวดี - อาณาจักรศรีวิชัย - อาณาจักรละโว้ (ลพบุรี) - อาณาจักรหริภุญชัย 2.2 อิทธิพลอาณาจักรโบราณที่มีต่อสังคมไทย - ด้านศาสนาและความเชื่อ - ด้านรูปแบบการปกครอง - ด้านภาษาและกฎหมาย - ด้านศิลปกรรม | **ส 4.3 ม 4-6/**1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. อธิบายความเป็นมาของอาณาจักรโบราณที่มีต่อสังคมไทย (K)
2. วิเคราะห์อิทธิพลและยกตัวอย่างหลักฐานของ อาณาจักรโบราณที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทย(K,P)
3. ตระหนักและเห็นความสำคัญของอาณาจักรโบราณที่ส่งผลต่อพัฒนาการของสังคมไทย (A)
 | 1.ทักษะกระบวนการ - กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการสืบเสาะความรู้2. ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์(มอบหมายงานชิ้นที่ 2) | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่องอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย - PowerPoint เรื่องอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย - หนังสืออ่านประกอบ- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ |
| 6-7 | 6-7 | หน่วยที่2 อาณาจักรโบราณกับสังคมไทย | **ส 4.3 ม 4-6/**1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย | นำเสนอผลงานชิ้นที่ 2 | - ผลงานนักเรียน- แบบประเมินผลงาน |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 8-9 | 8-9 | หน่วยที่ 3 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยจารีต ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทย : กรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรีและรัตนโกสินทร์ - ปัจจัยทางด้านผู้นำ - ปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์และ  สิ่งแวดล้อม - ปัจจัยทางด้านสังคมวัฒนธรรม - ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ | **ส 4.3 ม 4-6/**1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญในการสถาปนาของอาณาจักรไทย (K,P)
2. เปรียบเทียบปัจจัยสำคัญในการสถาปนาของอาณาจักรไทย (P)
3. ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสถาปนาอาณาจักรไทยที่ส่งผลต่อพัฒนาการของ ประวัติศาสตร์ไทย (A)
 | 1.ทักษะกระบวนการ - กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการสืบเสาะความรู้2. ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์3. การสรุปองค์ความรู้ด้วยแผนผังกราฟฟิค  | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง การสถาปนาอาณาจักรไทย - PowerPoint เรื่องการสถาปนาอาณาจักรไทย- หนังสืออ่านประกอบ- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ |
| 10 | 10 | ประเมินผลการเรียนรู้กลางภาคเรียน | **ตัวชี้วัด ส4.3 ม 4-6/**1 |  |  |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 11-14 | 11-14 | หน่วยที่ 4 ประวัติศาสตร์ไทยยุคปฏิรูปสู่สากล 4.1 การปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5 * การเลิกไพร่
* การเลิกทาส
* การปกครอง
* การต่างประเทศ
* การพัฒนาเศรษฐกิจ
* การสาธารณูปโภค
* การศึกษาและวัฒนธรรม

 4.2 การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 | **ส 4.3 ม 4-6/**1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. วิเคราะห์สาเหตุสำคัญในการปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5 (K,P)
2. วิเคราะห์สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 (K,P)
3. นำเสนอประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์การปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5 (K,P)
4. ตระหนักและเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยในยุคปฏิรูปสู่สากล (A)
 | 1.ทักษะกระบวนการ - กระบวนการกลุ่ม - กระบวนการสืบเสาะความรู้2. ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์(มอบหมายงานชิ้นที่ 3) | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยยุคปฏิรูปสู่สากล- หนังสืออ่านประกอบ- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์- PowerPoint เรื่องการปฏิรูปสมัยรัชกาลที่ 5- PowerPoint เรื่องการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475- วีดีทัศน์ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475  |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 15-16 | 15-16 | หน่วยที่ 4 ประวัติศาสตร์ไทยยุคปฏิรูปสู่สากล | **ส 4.3 ม 4-6/**1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย | นำเสนอผลงานชิ้นที่ 3 | - ผลงานนักเรียน- แบบประเมินผลงาน |
| 17-19 | 17-19 | หน่วยที่ 5 พระมหากษัตริย์กับสังคมไทย 5.1 สถาบันพระมหากษัตริย์ไทยกับการพัฒนาชาติ 5.1.1 สมัยสุโขทัย 5.1.2 สมัยกรุงศรีอยุธยา 5.1.3 สมัยกรุงธนบุรี 5.1.4 สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ 5.2 บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ ต่อการพัฒนาชาติไทย | **ตัวชี้วัด** **ส4.3 ม 4-6/**2 วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย1. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำรงอยู่ของสถาบันพระมหากษัตริย์แต่ละสมัย (K)2. วิเคราะห์บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อการพัฒนาชาติไทย (K,P)3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย (A) |  | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์กับสังคมไทยประวัติศาสตร์ไทย- หนังสืออ่านประกอบ- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ |
| 20 | 20 | ประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน | **ตัวชี้วัด ส4.3 ม 4-6/**2 |  |  |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงาน**

 แผนการประเมินผล ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค: ร้อยละคะแนนปลายภาค = 80 : 20

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค = ร้อยละของคะแนนสอบก่อนกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบหลังกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย

 = 20 + 20 + 30 + 10

การสอนรายวิชา ส 30109 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

 4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย ร้อยละ 50

 4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัยงานที่มอบหมาย ร้อยละ 10

 4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค ร้อยละ 20

 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 2

 การประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย ร้อยละ 50

**4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ/ตัวชี้วัด | รูปแบบของงาน | วันที่มอบหมาย | กำหนดส่ง | คะแนน |
| **กิจกรรมประเมินผลก่อนสอบกลางภาค****ตัวชี้วัดที่ ส4.3 ม4 – 6 / 1** 1.ให้นักเรียน ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดและผลงานของนักวิชาการที่ศึกษาเกี่ยวกับถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย จัดทำเป็นตารางแสดงชื่อนักวิชาการ หลักฐานและการอ้างอิง และผลงานที่นำเสนอ2. กิจกรรมกลุ่มๆ ละ 3-4 คน สืบค้นเรื่องอาณาจักรโบราณในดินแดนไทยนำเสนอผลงานเป็น PowerPoint ภาพหลักฐานสำคัญไม่น้อยกว่า 10 ภาพ และคำถามแบบฝึกตามที่กลุ่มกำหนด ไม่น้อยกว่า 10 ข้อ สำหรับให้เพื่อนตอบ มีคำอธิบายภาพและอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน เกณฑ์การให้คะแนน 1. ถูกต้องทางวิชาการ 5 คะแนน 2. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ 5 คะแนน 3. การส่งตามกำหนดและกระบวนการนำเสนอ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน | งานเดี่ยวงานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 2สัปดาห์ที่ 4 | สัปดาห์ที่ 3สัปดาห์ที่ 6 | 1015 |
| รายการ/ตัวชี้วัด | รูปแบบของงาน | วันที่มอบหมาย | กำหนดส่ง | คะแนน |
| **กิจกรรมประเมินผลก่อนสอบปลายภาค****ตัวชี้วัดที่ ส4.3 ม4 – 6 /2**3. กิจกรรมกลุ่มๆละ 3-4 คน นำเสนอผลการศึกษาประเด็นสำคัญในการปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5 โดยนำเสนอเป็น PowerPoint พร้อมรูปภาพประกอบ ในหัวข้อต่อไปนี้ 3.1 การเลิกไพร่ 3.2 การเลิกทาส 3.3 การปกครอง  3.4 การต่างประเทศ 3.5 การพัฒนาเศรษฐกิจ 3.6 การสาธารณูปโภค 3.7 การศึกษาและวัฒนธรรมเกณฑ์การให้คะแนน 1. ถูกต้องทางวิชาการ 5 คะแนน 2. รูปแบบและผลงานน่าสนใจ 5 คะแนน 3. การส่งตามกำหนดและกระบวนการนำเสนอ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 14 | สัปดาห์ที่ 15-16 | 15 |
| 4. ใบงานแผนผังความคิดบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย / ทดสอบหลังเรียน  | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 17 | สัปดาห์ที่ 18 | 10 |

**4.2 การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัยงานที่มอบหมาย ร้อยละ 10**

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส30109 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |
| --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ผลการประเมิน |
| 2 | 1.5 | 1 | 0.5 | 0 |
| 1. รับผิดชอบ เข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา |  |  |  |  |  |
| 2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 5. การมีกริยามารยาทเหมาะสมตามประเพณีไทย |  |  |  |  |  |

**4.3 การประเมินจากการสอบกลางภาค (ร้อยละ 20 )**

กำหนดสอบกลางภาค (..................................................) เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียนมีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อที่ใช้ในการสอบ | ลักษณะและจำนวนข้อสอบ | คะแนน |
| **ตัวชี้วัดที่ ส4.1 ม4 – 6 /1**หน่วยที่ 1 ความเป็นมาของชนชาติไทยหน่วยที่ 2 อาณาจักรโบราณกับสังคมไทย หน่วยที่ 3 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยจารีต |  ปรนัย 4 ข้อ  ปรนัย 10 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ ปรนัย 6 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ | 25535 |
| รวม |  20 |

**4.4 การประเมินจากการสอบปลายภาค (ร้อยละ 20 )**

กำหนดสอบปลายภาค (..................................................) เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียนมีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อที่ใช้ในการสอบสอบ | ลักษณะและจำนวนข้อสอบ | คะแนน |
| **ตัวชี้วัดที่ ส4.1 ม4 – 6 /2**หน่วยที่ 4 ประวัติศาสตร์ไทยยุคปฏิรูปสู่สากลหน่วยที่ 5 พระมหากษัตริย์กับสังคมไทย |  ปรนัย 10 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ ปรนัย 10 ข้อ อัตนัย 1 ข้อ | 5555 |
| รวม | 20 |

**การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**สาขาวิชา ส30108 ประวัติศาสตร์ไทย1, ส30109 ประวัติศาสตร์ไทย2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ - สกุล** | **โรงเรียน** | **ตำแหน่ง** | **เบอร์โทรติดต่อ** | **e-mail** |
| 1 | นายอภัยชนม์ สัจจะพัฒนกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | 080-6218758 | Apaichon.s@gmail.com |
| 2 | นางจินดา ทองอ่อน | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง | ประธาน | 089-6503297 | Jindaton.52@gmail.com |
| 3 | นายประชา วงค์ศรีดา | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย | รองประธาน | 091-0789445 | prachton@gmail.com |
| 4 | นางสาวหฤทัย เวชศาสตร์ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล | กรรมการ | 080-7065874 | P.pang\_@hotmail.com |
| 5 | นางศุภมาส ไชยปะ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย | กรรมการ | 089-9374291 | Supamas909@gmail.com |
| 6 | นางสาวศิริพัฒน์ ศรีเปารยะ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช | กรรมการ | 089-6943676 | Siripath.bean3@gmail.com |
| 7 | นางกัลยา ปัญญา | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี | กรรมการ | 089-8065524 | Kpunya28@gmail.com |
| 8 | นายพิชัย ขวัญทอง | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ | กรรมการ | 086-2431200 | Okr\_ongying@hotmail.com |
| 9 | นางสาวไพริน ไชยทองพันธ์ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี | กรรมการ | 081-2605213 | tongpanchungngam@gmail.com |
| 10 | นางสาววิลาวัลย์ สุคำภา | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร | กรรมการ | 085-7424739 | nongmoopeepee@gmail.com |
| 11 | นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร | กรรมการ | 089-5762256 | Jitlada.yung@gmail.com |
| 12 | นายธีรภัทร คงกัลป์ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี | กรรมการ | 089-6878353 | Theeraphat\_tuy@hotmail.com |
| 13 | นางอุไรวรรณ น้อมนำชัย | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี | กรรมการ | 082-0564490 | Au\_kru@gmail.com |
| 14 | นางสายไหม หว่างสกุล | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง | กรรมการ | 081-0902137 | Saymai.w@gmail.com |
| 15 | นางกิริยา ภูเงิน | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี | กรรมการ | 089-9167052 | Kiriya\_platoo@hotmail.com |
| 16 | นายเจษฎา สังข์ประเสริฐ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี | ประชาสัมพันธ์ | 080-2605530 | J.sungprasert@gmail.com |
| 17 | นายชนะชัย คงมั่น | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก | กรรมการและเลขานุการ | 088-2937172 | Pong\_chanachai@hotmail.com |