**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 0.5 หน่วยกิต : 1 ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคเรียน**

**รายวิชา ส30109 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558**

**-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย เช่น แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ปัจจัยที่

มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยในช่วงเวลาต่างๆ สาเหตุและผลของการปฏิรูป บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ เช่น การป้องกันและรักษาเอกราชของชาติ การสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ศึกษา กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่มกระบวนการแก้ปัญหาและการสังเคราะห์

เพื่อให้ตระหนักถึงสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย เช่น แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย

อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย และอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทยในช่วงเวลาต่างๆ สาเหตุและผลของการปฏิรูป บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ เช่น การป้องกันและรักษาเอกราชของชาติ การสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย

**2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ส 4.3** เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

**ส 4.3 ม 4-6/1-2**

1. วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย

2. วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย

**3. กำหนดการสอนและตัวชี้วัด**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 1 | 1 | แนะนำรายวิชา การวัดและประเมินผล วิธีการเรียน แหล่งเรียนรู้ ข้อตกลงในการเรียน | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | อภิปราย | แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมิลผล |
| 2-4 | 2-4 | หน่วยที่ 1 ความเป็นมาของชนชาติไทย  1.1 พัฒนาการการศึกษาความเป็นมาของชนชาติไทย  1.1.1 การศึกษาค้นคว้าในระยะแรกของนักวิชาการชาวตะวันตก  1.1.2 ผลงานในระยะแรกเริ่มของไทย  - พงศาวดารและเอกสารเก่า  - แนวคิดกระแสหลักของนักวิชาการไทย  1.1.3 การศึกษาค้นคว้าของนักวิชาการจีนในสมัยสาธารณรัฐประชาชนจีน  1.1.4 กลุ่มนักวิชาการไทยปัจจุบัน  1.2 หลักฐานที่ใช้ศึกษาเรื่องแนวคิดความเป็นมาของชนชาติไทย  - หลักฐานประเภทเอกสาร โบราณคดี  ชาติพันธุ์ พันธุศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และด้านวัฒนธรรม | **ส 4.3 ม 4-6/**1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายความเป็นมาของชนชาติไทย (K)  2. จำแนกการศึกษาประเด็นความเป็นมาของชนชาติไทยจากหลักฐานที่หลากหลายได้ (P)  3. เห็นความสำคัญ­ของการศึกษาถิ่นกำเนิดของชนชาติไทยในดินแดนประเทศไทย (A) | ให้นักเรียนร่วมกันศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการความเป็นมาของชนชาติไทย  แล้วแบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาแนวคิดการกำเนิดของชนชาติไทย  (มอบหมายงานชิ้นที่ 1) | - เอกประกอบการเรียนเรื่องแนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย  - แบบทดสอบ  - แบบฝึกหัด  - สื่อภาพยนตร์  - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์  - สารคดีพันแสงรุ้ง  - หนังสืออ่านประกอบ |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 5 | 5 | หน่วยที่ 2 อาณาจักรโบราณกับสังคมไทย  2.1 อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย  - เมืองโบราณอู่ทอง  - ลังกาสุกะ  - ตักโกละ  - ตามพรลิงค์  - อาณาจักรทวารวดี  - อาณาจักรศรีวิชัย  - อาณาจักรละโว้ (ลพบุรี)  - อาณาจักรหริภุญชัย  2.2 อิทธิพลอาณาจักรโบราณที่มีต่อสังคมไทย  - ด้านศาสนาและความเชื่อ  - ด้านรูปแบบการปกครอง  - ด้านภาษาและกฎหมาย  - ด้านศิลปกรรม | **ส 4.3 ม 4-6/**1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย  **จุดประสงค์การเรียนรู้**   1. อธิบายความเป็นมาของอาณาจักรโบราณที่มีต่อสังคมไทย (K) 2. วิเคราะห์อิทธิพลและยกตัวอย่างหลักฐานของ อาณาจักรโบราณที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทย(K,P) 3. ตระหนักและเห็นความสำคัญของอาณาจักรโบราณที่ส่งผลต่อพัฒนาการของสังคมไทย (A) | 1.ทักษะกระบวนการ  - กระบวนการกลุ่ม  - กระบวนการสืบเสาะความรู้  2. ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์  (มอบหมายงานชิ้นที่ 2) | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่องอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย  - PowerPoint เรื่องอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย  - หนังสืออ่านประกอบ  - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ |
| 6-7 | 6-7 | หน่วยที่2 อาณาจักรโบราณกับสังคมไทย | **ส 4.3 ม 4-6/**1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย | นำเสนอผลงานชิ้นที่ 2 | - ผลงานนักเรียน  - แบบประเมินผลงาน |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 8-9 | 8-9 | หน่วยที่ 3 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยจารีต  ปัจจัยที่มีผลต่อการสถาปนาอาณาจักรไทย : กรุงสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา กรุงธนบุรีและรัตนโกสินทร์  - ปัจจัยทางด้านผู้นำ  - ปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์และ  สิ่งแวดล้อม  - ปัจจัยทางด้านสังคมวัฒนธรรม  - ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ | **ส 4.3 ม 4-6/**1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย  **จุดประสงค์การเรียนรู้**   1. วิเคราะห์ปัจจัยสำคัญในการสถาปนาของอาณาจักรไทย (K,P) 2. เปรียบเทียบปัจจัยสำคัญในการสถาปนาของอาณาจักรไทย (P) 3. ตระหนักและเห็นความสำคัญในการสถาปนาอาณาจักรไทยที่ส่งผลต่อพัฒนาการของ ประวัติศาสตร์ไทย (A) | 1.ทักษะกระบวนการ  - กระบวนการกลุ่ม  - กระบวนการสืบเสาะความรู้  2. ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์  3. การสรุปองค์ความรู้ด้วยแผนผังกราฟฟิค | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง การสถาปนาอาณาจักรไทย  - PowerPoint เรื่องการสถาปนาอาณาจักรไทย  - หนังสืออ่านประกอบ  - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ |
| 10 | 10 | ประเมินผลการเรียนรู้กลางภาคเรียน | **ตัวชี้วัด ส4.3 ม 4-6/**1 |  |  |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 11-14 | 11-14 | หน่วยที่ 4 ประวัติศาสตร์ไทยยุคปฏิรูปสู่สากล  4.1 การปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5   * การเลิกไพร่ * การเลิกทาส * การปกครอง * การต่างประเทศ * การพัฒนาเศรษฐกิจ * การสาธารณูปโภค * การศึกษาและวัฒนธรรม   4.2 การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 | **ส 4.3 ม 4-6/**1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย  **จุดประสงค์การเรียนรู้**   1. วิเคราะห์สาเหตุสำคัญในการปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5 (K,P) 2. วิเคราะห์สาเหตุและผลของการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 (K,P) 3. นำเสนอประเด็นสำคัญทางประวัติศาสตร์การปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5 (K,P) 4. ตระหนักและเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยในยุคปฏิรูปสู่สากล (A) | 1.ทักษะกระบวนการ  - กระบวนการกลุ่ม  - กระบวนการสืบเสาะความรู้  2. ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์  (มอบหมายงานชิ้นที่ 3) | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ประวัติศาสตร์ไทยยุคปฏิรูปสู่สากล  - หนังสืออ่านประกอบ  - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์  - PowerPoint เรื่องการปฏิรูปสมัยรัชกาลที่ 5  - PowerPoint เรื่องการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475  - วีดีทัศน์ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.2475 |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **สื่อการเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้** |
| 15-16 | 15-16 | หน่วยที่ 4 ประวัติศาสตร์ไทยยุคปฏิรูปสู่สากล | **ส 4.3 ม 4-6/**1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย | นำเสนอผลงานชิ้นที่ 3 | - ผลงานนักเรียน  - แบบประเมินผลงาน |
| 17-19 | 17-19 | หน่วยที่ 5 พระมหากษัตริย์กับสังคมไทย  5.1 สถาบันพระมหากษัตริย์ไทยกับการพัฒนาชาติ  5.1.1 สมัยสุโขทัย  5.1.2 สมัยกรุงศรีอยุธยา  5.1.3 สมัยกรุงธนบุรี  5.1.4 สมัยกรุงรัตนโกสินทร์  5.2 บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ ต่อการพัฒนาชาติไทย | **ตัวชี้วัด**  **ส4.3 ม 4-6/**2 วิเคราะห์ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย  1. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการดำรงอยู่ของสถาบันพระมหากษัตริย์แต่ละสมัย (K)  2. วิเคราะห์บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อการพัฒนาชาติไทย (K,P)  3. เห็นคุณค่าและความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ต่อชาติไทย (A) |  | - เอกสารประกอบการเรียนเรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์กับสังคมไทยประวัติศาสตร์ไทย  - หนังสืออ่านประกอบ  - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ |
| 20 | 20 | ประเมินผลการเรียนรู้ปลายภาคเรียน | **ตัวชี้วัด ส4.3 ม 4-6/**2 |  |  |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และมอบหมายงาน**

แผนการประเมินผล ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค: ร้อยละคะแนนปลายภาค = 80 : 20

ร้อยละของคะแนนระหว่างภาค = ร้อยละของคะแนนสอบก่อนกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบกลางภาค + ร้อยละของคะแนนสอบหลังกลางภาค + คะแนนจิตพิสัย

= 20 + 20 + 30 + 10

การสอนรายวิชา ส 30109 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 มีแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย ร้อยละ 50

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัยงานที่มอบหมาย ร้อยละ 10

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค ร้อยละ 20

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค ร้อยละ 2

การประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย ร้อยละ 50

**4.1 ประเมินจากงานหรือการบ้านที่มอบหมาย**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รายการ/ตัวชี้วัด | รูปแบบของงาน | วันที่มอบหมาย | กำหนดส่ง | คะแนน |
| **กิจกรรมประเมินผลก่อนสอบกลางภาค**  **ตัวชี้วัดที่ ส4.3 ม4 – 6 / 1**  1.ให้นักเรียน ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับแนวคิดและผลงานของนักวิชาการที่ศึกษาเกี่ยวกับถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย จัดทำเป็นตารางแสดงชื่อนักวิชาการ หลักฐานและการอ้างอิง และผลงานที่นำเสนอ  2. กิจกรรมกลุ่มๆ ละ 3-4 คน สืบค้นเรื่องอาณาจักรโบราณในดินแดนไทยนำเสนอผลงานเป็น PowerPoint ภาพหลักฐานสำคัญไม่น้อยกว่า 10 ภาพ และคำถามแบบฝึกตามที่กลุ่มกำหนด ไม่น้อยกว่า 10 ข้อ สำหรับให้เพื่อนตอบ มีคำอธิบายภาพและอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน  เกณฑ์การให้คะแนน  1. ถูกต้องทางวิชาการ 5 คะแนน  2. รูปแบบการนำเสนอน่าสนใจ 5 คะแนน  3. การส่งตามกำหนดและกระบวนการนำเสนอ 5 คะแนน  รวม 15 คะแนน | งานเดี่ยว  งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 2  สัปดาห์ที่ 4 | สัปดาห์ที่ 3  สัปดาห์ที่ 6 | 10  15 |
| รายการ/ตัวชี้วัด | รูปแบบของงาน | วันที่มอบหมาย | กำหนดส่ง | คะแนน |
| **กิจกรรมประเมินผลก่อนสอบปลายภาค**  **ตัวชี้วัดที่ ส4.3 ม4 – 6 /2**  3. กิจกรรมกลุ่มๆละ 3-4 คน นำเสนอผลการศึกษาประเด็นสำคัญในการปฏิรูปประเทศสมัยรัชกาลที่ 5 โดยนำเสนอเป็น PowerPoint พร้อมรูปภาพประกอบ ในหัวข้อต่อไปนี้  3.1 การเลิกไพร่  3.2 การเลิกทาส  3.3 การปกครอง  3.4 การต่างประเทศ  3.5 การพัฒนาเศรษฐกิจ  3.6 การสาธารณูปโภค  3.7 การศึกษาและวัฒนธรรม  เกณฑ์การให้คะแนน  1. ถูกต้องทางวิชาการ 5 คะแนน  2. รูปแบบและผลงานน่าสนใจ 5 คะแนน  3. การส่งตามกำหนดและกระบวนการนำเสนอ 5 คะแนน  รวม 15 คะแนน | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 14 | สัปดาห์ที่ 15-16 | 15 |
| 4. ใบงานแผนผังความคิดบทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ที่มีต่อสังคมไทย / ทดสอบหลังเรียน | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 17 | สัปดาห์ที่ 18 | 10 |

**4.2 การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัยงานที่มอบหมาย ร้อยละ 10**

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา ส30109 ประวัติศาสตร์ไทย 2 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หัวข้อการประเมิน | ผลการประเมิน | | | | |
| 2 | 1.5 | 1 | 0.5 | 0 |
| 1. รับผิดชอบ เข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา |  |  |  |  |  |
| 2. กล้าแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 3. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 5. การมีกริยามารยาทเหมาะสมตามประเพณีไทย |  |  |  |  |  |

**4.3 การประเมินจากการสอบกลางภาค (ร้อยละ 20 )**

กำหนดสอบกลางภาค (..................................................) เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียนมีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อที่ใช้ในการสอบ | ลักษณะและจำนวนข้อสอบ | คะแนน |
| **ตัวชี้วัดที่ ส4.1 ม4 – 6 /1**  หน่วยที่ 1 ความเป็นมาของชนชาติไทย  หน่วยที่ 2 อาณาจักรโบราณกับสังคมไทย  หน่วยที่ 3 ประวัติศาสตร์ไทยสมัยจารีต | ปรนัย 4 ข้อ    ปรนัย 10 ข้อ  อัตนัย 1 ข้อ  ปรนัย 6 ข้อ  อัตนัย 1 ข้อ | 2  5  5  3  5 |
| รวม | | 20 |

**4.4 การประเมินจากการสอบปลายภาค (ร้อยละ 20 )**

กำหนดสอบปลายภาค (..................................................) เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที เนื้อหาสาระการเรียนรู้ และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคเรียนมีดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อที่ใช้ในการสอบสอบ | ลักษณะและจำนวนข้อสอบ | คะแนน |
| **ตัวชี้วัดที่ ส4.1 ม4 – 6 /2**  หน่วยที่ 4 ประวัติศาสตร์ไทยยุคปฏิรูปสู่สากล  หน่วยที่ 5 พระมหากษัตริย์กับสังคมไทย | ปรนัย 10 ข้อ  อัตนัย 1 ข้อ  ปรนัย 10 ข้อ  อัตนัย 1 ข้อ | 5  5  5  5 |
| รวม | | 20 |

**การประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**

**สาขาวิชา ส30108 ประวัติศาสตร์ไทย1, ส30109 ประวัติศาสตร์ไทย2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **ชื่อ - สกุล** | **โรงเรียน** | **ตำแหน่ง** | **เบอร์โทรติดต่อ** | **e-mail** |
| 1 | นายอภัยชนม์ สัจจะพัฒนกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | 080-6218758 | Apaichon.s@gmail.com |
| 2 | นางจินดา ทองอ่อน | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง | ประธาน | 089-6503297 | Jindaton.52@gmail.com |
| 3 | นายประชา วงค์ศรีดา | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย | รองประธาน | 091-0789445 | prachton@gmail.com |
| 4 | นางสาวหฤทัย เวชศาสตร์ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล | กรรมการ | 080-7065874 | P.pang\_@hotmail.com |
| 5 | นางศุภมาส ไชยปะ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย | กรรมการ | 089-9374291 | Supamas909@gmail.com |
| 6 | นางสาวศิริพัฒน์ ศรีเปารยะ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช | กรรมการ | 089-6943676 | Siripath.bean3@gmail.com |
| 7 | นางกัลยา ปัญญา | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี | กรรมการ | 089-8065524 | Kpunya28@gmail.com |
| 8 | นายพิชัย ขวัญทอง | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ | กรรมการ | 086-2431200 | Okr\_ongying@hotmail.com |
| 9 | นางสาวไพริน ไชยทองพันธ์ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี | กรรมการ | 081-2605213 | tongpanchungngam@gmail.com |
| 10 | นางสาววิลาวัลย์ สุคำภา | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร | กรรมการ | 085-7424739 | nongmoopeepee@gmail.com |
| 11 | นางสาวจิตรลดา ยุงไธสง | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร | กรรมการ | 089-5762256 | Jitlada.yung@gmail.com |
| 12 | นายธีรภัทร คงกัลป์ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี | กรรมการ | 089-6878353 | Theeraphat\_tuy@hotmail.com |
| 13 | นางอุไรวรรณ น้อมนำชัย | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี | กรรมการ | 082-0564490 | Au\_kru@gmail.com |
| 14 | นางสายไหม หว่างสกุล | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง | กรรมการ | 081-0902137 | Saymai.w@gmail.com |
| 15 | นางกิริยา ภูเงิน | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี | กรรมการ | 089-9167052 | Kiriya\_platoo@hotmail.com |
| 16 | นายเจษฎา สังข์ประเสริฐ | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี | ประชาสัมพันธ์ | 080-2605530 | J.sungprasert@gmail.com |
| 17 | นายชนะชัย คงมั่น | โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก | กรรมการและเลขานุการ | 088-2937172 | Pong\_chanachai@hotmail.com |